

Action n°6	Soutenir et développer des études scientifiques sur les insectes pollinisateurs sauvages
Axe de travail	Mieux connaître
Objectif	Mieux comprendre et mesurer les services rendus par les insectes pollinisateurs sauvages
Échelle de l'action	Nationale
Calendrier	2016-2020
Contexte	<p>Jusqu'en janvier 2015, le projet européen STEP (Status and Trends of European Pollinators ; http://www.step-project.net) s'attache à documenter la nature et l'étendue du déclin des pollinisateurs, et à en mesurer les impacts écologiques et économiques sur les services de pollinisation. On dispose donc d'études européennes mais aussi étrangères ou internationales, récentes sur le service écosystémique rendu par les insectes pollinisateurs sauvages, mais ces études concernent principalement les services directs rendus à quelques cultures et les services indirects en lien avec d'autres services écosystémiques (fertilité des sols, lutte contre l'érosion par exemple). Pour les cultures, il y a un manque criant de données sur leur faune d'insectes pollinisateurs qui tiennent compte des variétés cultivées aujourd'hui car les spectres de visiteurs floricoles et leur efficacité pollinisatrice peuvent varier fortement en fonction de la biologie florale du matériel végétal (variétés auto-incompatibles ou auto-compatibles en vergers et lignées mâle stérile et mâle fertile en production de semence hybride, par exemple). Par ailleurs, pour les gestionnaires d'espaces naturels, concernant la faune et de la flore sauvages, on ne dispose d'aucune étude menée en France pour préciser les niveaux de densité adéquats de colonies d'Apis mellifera en fonction des pratiques apicoles et des différents contextes paysagers.</p> <p>Le constat actuel est que la problématique « insectes pollinisateurs sauvages » est malheureusement quasi-absente des appels à projets de recherche en France.</p>
Description	<p>En coordination avec le PDDA, le pilote de l'action s'attachera à :</p> <p>A. Faire émerger la problématique « insectes pollinisateurs sauvages » dans les appels à projets de recherche concernant la biodiversité ;</p> <p>B. Essayer de créer un appel à projets spécifique.</p> <p>Les sujets potentiels prioritaires sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation de la fonctionnalité du service écosystémique rendu par les insectes pollinisateurs sauvages : pollinisation des cultures (avec et sans gestion appropriée) et optimisation du service, pollinisation des plantes sauvages, efficacité du butinage, production de graines et de fruits dans les milieux naturels, cycle de l'azote, érosion des sols, situations ponctuelles à enjeux croisés agriculture/biodiversité, etc. ▪ Recherche sur la gestion intégrée des cultures et des espaces interstitiels pour les rendre plus favorables aux insectes pollinisateurs d'intérêt dans l'environnement considéré (nidification, ressources alimentaires, succès reproducteur). ▪ Etudes sur les interactions abeilles sauvages/Apis mellifera. ▪ Établir un bilan des connaissances relatives aux maladies des abeilles d'élevage (abeille mellifère, bourdons, osmies ...) et des abeilles sauvages pour déterminer, à l'échelle française, les mesures de gestion les plus appropriées pour protéger la diversité des abeilles sauvages et la santé des abeilles d'élevage.
Action(s) associée(s)	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, PDDA, PNA Pies-grièches
Indicateurs de résultats	<p>Nombre d'études en cours</p> <p>Nombre d'études dont les résultats ont été publiés</p> <p>Nombre de publications scientifiques dans des revues à facteur d'impact</p>
Évaluation financière	
Pilote de l'action	Animateur du PNA et MEDDE (CGDD service recherche), en coordination avec le PDDA
Partenaires potentiels	ANR, FRB, Casdar, RMT « Biodiversité et Agriculture » Toute personne ou structure compétente (INRA, Semenciers, Parcs nationaux, Parcs naturels régionaux, Réserves naturelles, Conservatoire du littoral, associations, UMT PrADE, etc.), MAAF/DGPE, MAAF/DGER et instituts techniques, Conservatoires des espaces naturels, grandes écoles, universités